# Муниципальное учреждение дополнительного образования

**«Центр дополнительного образования для детей»**

**Октябрьского района г. Саратова**

**Методические рекомендации**

**по организации проектной деятельности**

**в МУДО «Центр дополнительного образования для детей»**

**Октябрьского района г. Саратова**

Разработала:

Чепенко Л.А., методист

Саратов 2021

**Педагогический проект** – это реализация педагогической технологии.

Проектная деятельность проводится системно, на основе нескольких составляющих, которые заключаются в разработке и реализации долгосрочных проектов с выходом на все службы учреждения, объединения, на каждого учащегося и педагога.

**Основные виды проектов**

|  |  |
| --- | --- |
| творческие | после завершения проектной деятельности проводится оформление результата в виде мероприятия |
| исследовательские | учащиеся проводят опыты, наблюдения, результаты оформляют в виде газет, книг, альбомов, выставок |
| игровые | проекты с элементами творческих игр, когда учащиеся входят в образ сказочных персонажей, по-своему решая поставленные проблемы и задачи |
| информационные | учащиеся собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на собственные социальные интересы (оформление группы, отдельных уголков и пр.) |

**План работы педагога по подготовке проекта**

1.На основе изученных проблем учащихся поставить цель проекта.

2.Разработка плана достижения цели.

3.Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.

4.Составление плана-схемы проекта.

5.Сбор, накопление материала.

6.Включение в план-схему проекта занятий, игр и других видов деятельности учащихся.

7.Домашние задания для самостоятельного выполнения.

8.Презентация проекта, открытое занятие.

**Основные этапы метода проектов**

1.Целеполагание: педагог помогает учащемуся выбрать наиболее актуальную и посильную для него задачу.

2.Пределенный отрезок времени.

3.Разработка проекта — план деятельности по достижению цели:

- к кому обратиться за помощью (взрослому, педагогу);

- в каких источниках можно найти информацию;

- какие предметы использовать (принадлежности, оборудование);

- с какими предметами научиться работать для достижения цели.

4. Выполнение проекта — практическая часть.

1. Подведение итогов — определение задач для новых проектов.

**Алгоритм разработки проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Задачи | Деятельность проектной группы |
| начальный | определение проблемы  (темы). Выбор группы участников | уточнение имеющейся информации, обсуждение задания |
| планирование | анализ проблемы, определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Распределение ролей в команде. | формирование задач, накопление информации,  выбор и обоснование критерия успеха |
| принятие решения | сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив. Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности | наблюдение, консультации |
| выполнение | выполнение проекта | работа над проектом, его оформление |
| оценка результатов | анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) | участие в коллективном анализе проекта и самооценке |
| защита проекта | подготовка к защите, обоснование процесса проектирования, объяснение полученных результатов, их оценка | защита проекта, участие в коллективной оценке результатов проекта |

**Требования к структуре и оформлению проекта.**

**Оформление проекта**

1.Вид проекта.

2.Название проекта.

3.Подготовил(а): ФИО педагога, должность. Официальное название учреждения.

**Структура проекта**

1. Титульный лист

2. Введение (пояснительная записка).

3.Постановка проблемы (объясняет, почему возникла необходимость в выполнении проекта, для чего нужен этот проект).

4. Цель проекта (должна быть понятна, конкретна, реалистична).

5. Задачи (конкретные шаги для достижения цели: что, как и где может измениться, как будет измеряться, на какую аудиторию направлен проект и т.д.).

6. Методы и формы работы, направленные на реализацию задач проекта.

7. Ожидаемые результаты (что необходимо получить для выполнения поставленных задач, количественный и качественный результат).

8. Список использованной литературы.

**I. План-график мероприятий (деятельность в рамках проекта)**

Описывается организация работы по проекту. Из раздела должно быть понятно, кто и как будет осуществлять действия, в какой последовательности. Должно быть прописано, как планируется достижение результата и почему выбран именно этот путь.

Этот раздел состоит из трёх этапов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Первый этап. Предварительный | | | |
| мониторинг знаний учащихся, анкетирование, изучение литературы, подготовка материала и т.д. | | | |
| Второй этап. Основной | | | |
| Дата | работа с детьми | работа с родителями | совершенствование предметно-развивающей среды |
| Третий этап. Заключительный | | | |
| подведение итогов работы по проекту. На этом этапе планируются итоговые мероприятия: НОД, развлечения, викторины, конкурсы, соревнования, выставки | | | |

**II. Оценка результатов и отчетность**

Из данного раздела должно быть ясно, достигнет ли проект цели, и как будет контролироваться результат.

**III. Приложения**

В приложения может быть вынесен материал, который прошел в рамках деятельности проекта (конспекты совместной деятельности с детьми, планы развлечений, бесед с детьми, сценарии проведения мероприятий, анкеты для родителей и т.п.).